

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Профессиональный иностранный язык  
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 13.03.02.07 Электроснабжение  
(код и наименование направленности)

## **1. Цель и задачи промежуточного контроля и аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык»**

*Цель промежуточного контроля* – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык», уровня сформированности соответствующих знаний, умений, навыков, компетенций.

*Задачи промежуточного контроля:*

1. определение уровня усвоения учебного материала;
2. определение уровня сформированности элементов универсальных компетенций.

### **Основное содержание промежуточного контроля и аттестации студентов**

В процессе освоения программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык», у бакалавров должны сформироваться следующие компетенции:

#### **УК-4**

Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **1.1. Основное содержание промежуточного контроля и аттестации.**

Курс	Семестр (формы контроля по учебному плану)	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
------	--	------------------------------	---------------------	--------------------

3	5 семестр (зачет)	<b>УК-4</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> - лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; - грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; <b>Уметь:</b> - общаться с зарубежными коллегами на иностранном языке. <b>Владеть</b> - навыками разговорной речи на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности; - навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; - навыками решения коммуникативных задач; - навыками основ публичной речи (делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой).	1. Тестовые задания  2. Вопросы к зачету
---	----------------------	---	--	--

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания, эталоны верного ответа и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания**

**2.1.Заданиям к практическим занятиям**

Задания к практическим занятиям содержатся:  
Танков, Е. В. Деловой иностранный (английский) язык: метод.указания для практических занятий /Е.В. Танков; ХТИ - филиал СФУ. - Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2014.

**2.2. Контролирующие материалы**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

1. She \_\_\_\_\_ a new pair of gloves, as she \_\_\_\_\_ her old one.

- A) Had bought / lost
- B) bought / lost
- C) bought / had lost
- D) was buying / lose
- E) bought / has lost

2. Choose the right answer

I \_\_\_\_\_ no news from my family since I \_\_\_\_\_ to work here.

- A) Have had / began
- B) have / had begun
- C) have / will begin
- D) have / have begun
- E) has / has begun

3. The floor \_\_\_\_\_ by 6 o'clock yesterday.

- A) painted
- B) was painted

- C) had been painted
- D) was painting
- E) was being painted

4. Choose the right answer

We heard him \_\_\_\_\_ this story yesterday.

- A) To tell
- B) Tell
- C) Told
- D) Had told
- E) Has told

5. We saw \_\_\_\_\_ the paper.

- A) Them signing
- B) Them to sign
- C) They sign
- D) They to sign
- E) They signing

6. Choose the right answer

He wants the document \_\_\_\_\_ by the end of the working day.

- A) Is translated
- B) To translate
- C) To have translated
- D) Has been translated
- E) To have been translated

7. \_\_\_\_\_ very ill, she couldn't attend classes.

- A) To be
- B) Be
- C) Being
- D) Was
- E) Has been

8. Choose the right answer

He is still trying to make me \_\_\_\_\_ my mind.

- A) change
- B) to change
- C) changed
- D) changing
- E) to have changed

9. Choose the right answer

The music could \_\_\_\_\_ from far away.

- A) hearing
- B) hear
- C) to be heard
- D) be heard
- E) heard

10. Choose the right answer

I'd like \_\_\_\_\_.

- A) you join us
- B) you to join us
- C) you joining us
- D) your join us
- E) your joining us

11. She keeps \_\_\_\_\_ us what to do.

- A) tell
- B) to tell
- C) telling

- D) of telling
- E) be telling

12. Choose the right answer

Mr. Smith is said \_\_\_\_\_ a good lecturer.

- A) been
- B) being
- C) of being
- D) to being
- E) to be

13. The meeting is reported \_\_\_\_\_ next June.

- A) to open
- B) opened
- C) opening
- D) opens
- E) to have opened

14. Choose the right answer

She enjoyed the film \_\_\_\_\_ on TV yesterday.

- A) showing
- B) showed
- C) shown
- D) was shown
- E) being showed

15. While \_\_\_\_\_ the article he had to look up some words in the dictionary.

- A) reading
- B) read
- C) reads
- D) being reading
- E) being read

16. Choose the right answer

If you \_\_\_\_\_ some news let me know.

- A) to get
- B) will get
- C) would get
- D) got
- E) get

17. What \_\_\_\_\_ you do if you didn't know the examination material?

- A) did
- B) will
- C) would
- D) had
- E) shall

18. I wish she \_\_\_\_\_ more friends here.

- A) have
- B) had
- C) hadn't
- D) didn't have
- E) has

19. Choose the right answer

If I were you I \_\_\_\_\_ to convince your friend.

- A) will try
- B) tried
- C) didn't try
- D) would try
- E) try

20. I \_\_\_\_\_ there on condition that you accompany me.

- A) will go
- B) went
- C) would have gone
- D) would go
- E) have gone

21. Choose the right answer

Tom suggests that we \_\_\_\_\_ a little rest.

- A) will have
- B) should have
- C) could have
- D) had
- E) might have

22. The captain \_\_\_\_\_ the troops to open fire against the enemy.

- A) Was told
- B) Told
- C) Said
- D) Was said
- E) Telling

23. Choose the right answer

Helen \_\_\_\_\_ she will be away for ten days.

- A) say
- B) tell
- C) says
- D) tells
- E) said

24. I've \_\_\_\_\_ you the truth.

- A) Said
- B) Say
- C) Tell
- D) Told
- E) Been saying

25. Choose the right answer

My mother \_\_\_\_\_ the noise and busy traffic of Moscow.

- A) Used to
- B) Use to
- C) Is not use to
- D) Is not used to
- E) Get used to

26. Everybody \_\_\_\_\_ Jack is ready to start working.

- A) Except
- B) Accept
- C) Besides
- D) Despite
- E) And

27. Choose the right answer

He came home after \_\_\_\_\_ holiday in the Crimea.

- A) a month
- B) a month's
- C) month
- D) month's
- E) months

28. We're \_\_\_\_\_ an excursion to London next weekend.

- A) Leaving
- B) Doing

- C) Getting on
- D) Going on
- E) going

29. Choose the right answer

It \_\_\_\_\_ longer and longer to get from one place to another.

- A) Needs.
- B) uses
- C) used
- D) takes
- E) demands

30. Choose the right answer

The speaker pointed out that the building of the house \_\_\_\_\_ by the end of May.

- A) Will be finished
- B) Would be finished
- C) Will have been finished
- D) Would have finished
- E) Would have been finished

31. I \_\_\_\_\_ Helen for 6 years.

- A) Know
- B) Am knowing
- C) Have known
- D) Have been knowing
- E) Knew

32. Choose the right answer

I haven't been to Moscow since we \_\_\_\_\_ to Kiev.

- A) Moved
- B) Have moved
- C) Had moved
- D) Were moving
- E) Was moving

33. The boss will have signed the documents by the time you \_\_\_\_\_.

- A) Will return
- B) Return
- C) Returned
- D) Had returned
- E) Has returned

34. Choose the right answer

What's wrong with Tony? He \_\_\_\_\_ so stressed and nervous lately.

- A) Is being
- B) Have been
- C) Is
- D) Has been
- E) Was

35. – I haven't seen her for a long time.

– \_\_\_\_\_.

- A) So am I
- B) Neither do I
- C) So have I
- D) Neither have I
- E) Either have I

36. Choose the right answer

He \_\_\_\_\_ the play before he saw it at the theatre.

- A) Read
- B) Was reading
- C) Was read

- D) Has read
- E) Had read

37. Choose the right answer

He said that he \_\_\_\_\_ all his exams by the 25<sup>th</sup> of June.

- A) Passed
- B) Will pass
- C) Will have passed
- D) Would pass
- E) Would have passed

38. Choose the right answer

When we arrived in London, this hotel \_\_\_\_\_.

- A) built
- B) was built
- C) was being build
- D) was being built
- E) was building

39. Choose the right answer

A lot of new books \_\_\_\_\_ at present.

- A) Publish
- B) are publish
- C) are being published
- D) have published
- E) have been published

40. We have to come back at 9. Nelly \_\_\_\_\_ for us at home.

- A) will wait
- B) waiting
- C) will waiting
- D) will be waiting
- E) will be waited

**Ключи:**

1.	C	11.	C	21.	D	31.	C
2.	A	12.	E	22.	B	32.	A
3.	C	13.	A	23.	C	33.	B
4.	B	14.	C	24.	D	34.	D
5.	A	15.	A	25.	D	35.	D
6.	E	16.	E	26.	A	36.	E
7.	C	17.	C	27.	B	37.	E
8.	A	18.	B	28.	D	38.	C
9.	D	19.	D	29.	D	39.	C
10.	B	20.	A	30.	E	40.	D

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

1. Last week Justin said 'I'll do it tomorrow'. He said he would do it . . . .

- a) the next day
- b) the previous day
- c) tomorrow
- d) yesterday
- e) the day before yesterday

2. I don't know why Nancy didn't go to the meeting. She . . . definitely going.

- a) be
- b) was
- c) is
- d) would
- e) will

3. The librarian asked us . . . so much noise.
- don't make
  - not make
  - not making
  - not to make
  - didn't make
4. He has been living . . . ten years.
- ago
  - since
  - for
  - during
  - by
5. The train . . . when we arrived at the station.
- has left
  - left
  - is leaving
  - had left
  - was left
6. I have not looked through the documents . . . .
- just
  - ever
  - already
  - yet
  - still
7. This time tomorrow I . . . an exam on History of Kazakstan.
- will take
  - will be taking
  - would take
  - took
  - is taking
8. He . . . for three hours when I met him.
- is walking
  - has walked
  - has been walking
  - had been walking
  - will walk
9. My house . . . at the moment.
- is being repaired
  - is repaired
  - repaired
  - was repaired
  - is repairing
10. 'Don't write on this page'. He told me . . . write on it .
- not
  - don't
  - not to
  - to not
  - didn't
11. The thief . . . by the time Mr and Mrs Smith returned from holiday.
- was arrested
  - is arrested
  - had arrested
  - arrested
  - had been arrested

12. Do you like art? There is a nice art . . . near here.  
a) café  
b) library  
c) gallery  
d) department store  
e) cinema
13. I need to buy a dictionary. Is there a good . . . around here?  
a) theatre  
b) museum  
c) cinema  
d) library  
e) bookstore
14. Prices are very high in New York City. Everything is pretty . . . there.  
a) cheap  
b) expensive  
c) huge  
d) beautiful  
e) crowded
15. Some parts of the city are fairly dangerous. They are not very . . . late at night.  
a) safe  
b) noisy  
c) quiet  
d) crowded  
e) clean
16. In a restaurant, customers usually leave . . . for the waiter or waitress.  
a) menu  
b) order  
c) service  
d) tips  
e) checks
17. Where . . . these photographs . . .? In London?  
a) is taking  
b) did take  
c) were taken  
d) are taken  
e) was taken
18. Tim is away at the moment. He is . . . holiday.  
a) on  
b) at  
c) in  
d) for  
e) by
19. 'How did you get there? . . . the bus?' – 'No, . . . car'.  
a) on / on  
b) \_\_\_ / \_\_\_  
c) by / on  
d) in / in  
e) by / by
20. We went . . . the theatre last night. We had seats . . . front row.  
a) to / in  
b) in / to  
c) at / at  
d) \_\_\_ / \_\_\_  
e) in / in

21. If you use pictures and slides your report will be much . . . .
- interesting
  - more interesting
  - most interesting
  - the most interesting
  - the least interesting
22. We . . . by a loud noise during the night.
- woke up
  - are woken up
  - were woken up
  - were waking up
  - are waking up
23. ‘ How long . . . English?’ – ‘ For six months’
- do you learn
  - are you learning
  - you are learning
  - have been learning
  - have you learned
24. Thank you for giving me the guide book. It was full . . . useful information.
- of
  - in
  - on
  - by
  - for
25. Brian has been doing the same job . . .five years.
- since
  - for
  - in
  - from
  - \_\_
26. I don’t understand this sentence. What . . . ?
- does mean this word
  - does this word mean
  - means this word
  - this word means
  - this word does mean
27. Tom . . . his hand when he was cooking the dinner.
- burnt
  - was burning
  - were burning
  - burns
  - is burning
28. We are good friends. We . . . each other for a long time.
- know
  - knew
  - have known
  - has known
  - have been knowing
29. Sally . . . here for two months.
- works
  - is working
  - worked
  - have been working
  - has been working

30. We are late. The film . . . by the time we get to the cinema.
- a) will start
  - b) will be started
  - c) start
  - d) starting
  - e) will have been started
31. “How . . . ?” – “Nobody knows”
- a) happened the accident
  - b) did happen the accident
  - c) did the accident happened
  - d) the accident happened
  - e) was the accident happened
32. The police officer stopped us and asked where . . . .
- a) were we going
  - b) are we going
  - c) we are going
  - d) we going
  - e) we were going
33. I don't like stories . . . have unhappy ending.
- a) that
  - b) who
  - c) what
  - d) \_\_\_\_\_
  - e) it
34. This article deals with the problem of our country's economic . . . .
- a) politics
  - b) political
  - c) politician
  - d) policy
  - e) police
35. Is it still raining? No, it . . . already.
- a) was stopped
  - b) has stopped
  - c) is stopped
  - d) have stopped
  - e) has been stopped
36. We have business \_\_\_\_\_ with foreign countries.
- a) hour
  - b) sale
  - c) relations
  - d) material
  - e) travel
37. I suddenly remembered that I . . . my purse.
- a) have forgotten
  - b) forget
  - c) had forgotten
  - d) forgot
  - e) was forgotten
38. I don't take . . . with my coffee, I prefer it black.
- a) sugar
  - b) milk
  - c) tea
  - d) bread
  - e) water

39. The meeting is . . . held on the first of Monday of the month. It never changes.

- a) sometimes
- b) always
- c) often
- d) usually
- e) never

40. We must go now. Would you mind asking the waiter for . . . ?

- a) account
- b) price
- c) charge
- d) bill
- e) cost

#### Ответы к тестовым заданиям

1	A	11	E	21.	B	31.	C
2	B	12	C	22.	C	32.	E
3	D	13	E	23.	D	33.	A
4	C	14	B	24.	A	34.	D
5	D	15	A	25.	B	35.	B
6	D	16	D	26.	B	36.	C
7	B	17	C	27.	A	37.	C
8	D	18	A	28.	C	38.	B
9	A	19	E	29.	E	39.	B
10	C	20	A	30.	A	40.	D

### Образец задания к зачету

#### 1. Read and translate the following text with the dictionary

##### Text 1: DEMAND FOR ELECTRICITY

Demand for electricity is not «flat» and constant. Demand goes up and down during the day, and overnight there is less need for electricity in homes, businesses, and other facilities. Hydroelectric plants are more efficient at providing for peak power demands during short periods than are fossil-fuel and nuclear power plants, and one way of doing that is by using «pumped storage», which reuses the same water more than once.

Pumped storage is a method of keeping water in reserve for peak period power demands by pumping water that has already flowed through the turbines back up a storage pool above the power plant at a time when customer demand for energy is low, such as during the middle of the night. The water is then allowed to flow back through the turbine-generators at times when demand is high and a heavy load is placed on the system.

#### 2. Speak on the topic: «Transmission lines»

##### Темы для зачета:

1. Transmission lines
2. Transformers
3. Substations
4. Electric power consumption
5. Electrical wires
6. Innovations in electric power generation

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка текущей успеваемости и аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» производится при помощи следующих оценочных средств: контрольные работы, вопросы к зачету.

Оценка планируемой иноязычной коммуникативной компетенции, которую требуется сформировать в рамках дисциплины «Профессиональный иностранный язык», осуществляется по следующим результатам (формам контроля):

1. **Текущий контроль** определяет знание языкового материалом, степень сформированности речевых умений за определенный период времени в рамках рабочей программы.

Текущий контроль реализуется на каждом занятии и включает в себя: письменные домашние задания, устные опросы и др. Текущий контроль призван обеспечить своевременную обратную связь, способствовать повышению качества образовательного процесса, выявить отклонения от рабочей программы в ходе учебного процесса и, при необходимости, своевременно внести коррективы. Текущий контроль по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» проводится преподавателями ИЯ по учебно-методическим материалам, используемым в образовательном процессе.

2. **Промежуточный контроль в форме зачета** проверяет уровень сформированности коммуникативных умений по видам речевой деятельности, а также навыки владения языковым материалом в рамках изученных тем за определенный отрезок времени по окончании 5 учебного семестра. Промежуточный контроль по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» проводится преподавателями ИЯ по материалам, разработанным преподавателями данной кафедры.

#### Требования к зачёту:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие предусмотренное программой количество работ и сдавшие тексты для домашнего перевода.

2. Для получения зачета необходимо:

а) перевести текст по профессиональной тематике;

б) высказаться по одной из тем, изученной в течение семестра.

Оценка освоения материала проводится в рамках комплексного уровня сложности в соответствии с универсальной шкалой, которая используется в вузе:

84 - 100 баллов – 5 «отлично»

67 - 83 балла – 4 «хорошо»

50 - 66 баллов – 3 «удовлетворительно»

0 – 49 баллов – 2 «неудовлетворительно».

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей**

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты	Преимущественно письменная проверка
	Вопросы к зачету	
С нарушением зрения	Вопросы к зачету	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушением опорно-двигательного аппарата	Тесты	Преимущественно письменная проверка
	Вопросы к зачету	

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается индивидуально (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработанный фонд оценочных средств может быть адаптирован для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что позволит оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия